

I

Klassieke Homeopathie

Homeopathie
Academie
Nederland

Informatiebrochure *2010-2011*

*Opleiding tot klassiek homeopaat
HBO-niveau*

oathie

Inhoud

Homeopathie en samenleving	pag. 4
Stichting Hahnemann Homeopathie	Pag. 5
Homeopathie Academie Nederland	Pag. 5
<i>De theoretische vorming</i>	
<i>De praktische vorming</i>	
Erkenning	pag. 6
<i>ECCH en NVKH</i>	
<i>Toelatingsbeleid</i>	
<i>Lestijden</i>	pag. 7
<i>Themadagen</i>	
<i>Locatie</i>	
Klassieke homeopathie	pag. 8
De filosofie van de homeopathie	pag. 9
<i>De Organon</i>	
<i>De Chronische Ziekten</i>	
Het Onderwijs	pag. 11
<i>Modulaire vakken</i>	
<i>Niet modulaire vakken</i>	
<i>De vakken</i>	
<i>Docenten</i>	pag. 12
<i>Aantal collegedagen</i>	pag. 13
<i>De collegedagen inhoudelijk</i>	
<i>De afzonderlijke studie jaren</i>	
<i>Studiegroepen</i>	
<i>De studiebelasting</i>	pag. 14
<i>Duur van de opleiding</i>	
Praktische vorming	pag. 15
<i>Stageprocedure</i>	
<i>Praktijkkliniekdagen</i>	
<i>Procedure stagebegeleiding</i>	
<i>Anamneseprotocol</i>	pag. 17
<i>Praktijkkliniekdagen</i>	
<i>Stagecontract</i>	pag. 18

Organisatiestructuur	pag. 19
Huishoudelijk reglement	pag. 20
<i>Beoordeling van de student</i>	
<i>Toetsen</i>	
<i>Bezwaarprocedure, overgang, examen</i>	pag. 21
<i>Verzuim</i>	pag. 22
<i>Werkgroepen</i>	
<i>Conflictsituaties</i>	
<i>Ontzeggen van deelname</i>	
<i>Collegegelden</i>	pag. 23
<i>Studieverlenging</i>	
<i>Wijziging huishoudelijk reglement</i>	pag. 24
<i>Afstuderen</i>	
<i>Opnames</i>	
<i>Aanmelden</i>	
<i>Bestelling boeken</i>	pag. 25
<i>Website</i>	
Contact	pag. 25
Notities	pag. 26
Bijlagen	pag. 27

Homeopathie en samenleving

De positie van de homeopathie in de samenleving is niet in overeenstemming met de bijdrage die deze geneeskunst aan de gezondheid van mensen kan leveren.

Voor de beeldvorming met betrekking tot de homeopathie is de uitstraling en professionaliteit van de individuele homeopaat van doorslaggevend belang.

Het optimaliseren van de kwaliteiten van de individuele klassiek homeopaat zal de positie van de klassieke homeopathie in de samenleving ten goede komen. Zo draagt de kwaliteit van de klassiek homeopaat bij aan de beeldvorming omtrent de klassieke homeopathie en de maatschappelijk positie van de N.V.K.H.

De HAN leidt studenten op tot zelfstandig functionerende klassiek homeopaten die hun plek in de gezondheidszorg en de samenleving op een deskundige, verantwoorde wijze kunnen innemen.

De HAN als organisatie streeft naar intensieve samenwerking met alle andere op de homeopathie gerichte organisaties die binnen het werkveld actief zijn, ten einde de klassieke homeopathie de positie te laten innemen die haar maatschappelijk toekomt.

Hiertoe is de Homeopathie Academie Nederland opgericht.

Stichting Hahnemann Homeopathie

De Homeopathie Academie Nederland is een initiatief van de Stichting Hahnemann Homeopathie, SHH. De SHH heeft als doel de klassieke homeopathie volgens de richtlijnen zoals door Hahnemann omschreven in praktijk te brengen en te bevorderen. Op de Homeopathie Academie Nederland, kortweg HAN genoemd worden studenten in deze traditie opgeleid. Daarnaast worden vanuit de SHH cursussen en postgraduate bijscholingen georganiseerd voor praktiserende klassiek homeopaten.

De Homeopathie Academie Nederland

De Homeopathie Academie Nederland (HAN) verzorgt een opleiding tot professioneel klassiek homeopaat en bestaat uit een theoretisch deel en een praktisch deel. Wanneer beiden goed zijn afgesloten heeft men het diploma behaald.

De theoretische vorming

Omdat de benadering van Hahnemann nog steeds onovertroffen is kan deze als richtlijn voor de huidige en toekomstige generaties homeopaten fungeren. De richtlijnen van Hahnemann zijn het uitgangspunt voor het programma van de HAN. De combinatie die ontstaat, is optimaal. Een kraakheldere filosofie, een correct en waarheidsgetrouw inzicht in ziekte en ziekteprocessen, ouderwetse degelijkheid en duurzaamheid gebaseerd op een filosofie die al 200 jaar effectief is gebleken. De modernste technieken, computerhulp en de nieuwste onderwijskundige inzichten en methoden worden gebruikt om zo een gedegen studie te volbrengen.

De praktische vorming

Naast de theoretische opleiding neemt binnen de HAN de praktische vorming een belangrijke plaats in. De stagebegeleiding heeft een eigen organisatie binnen de HAN. De stagebegeleidingscommissie of kortweg SBC genoemd. De SBC verzorgt de plaatsing, begeleiding en eindevaluatie van de student tijdens de stageperiode tot het afstuderen. Voor alle zaken betreffende de stage is de SBC het eerste

aanspreekpunt voor de student. De mensen van de SBC staan in nauw contact met de dertig stagebegeleiders die de HAN rijk is. Alle stagebegeleiders zijn door de SHH gecertificeerd, NVKH erkend en deskundig in de begeleiding van de student volgens de richtlijnen van de HAN.

Erkenning

ECCH en NVKH

De European Council of Classical Homeopathy (ECCH) en de Nederlandse Vereniging voor Klassieke Homeopathie (NVKH), beoordelen de richtlijnen voor de opleidingen voor klassieke homeopathie. De richtlijnen zijn gebaseerd op HBO-niveau. De in Nederland gevestigde opleidingen dienen, wil men voor erkenning door de beroepsvereniging in aanmerking komen, te voldoen aan de door de ECCH en de NVKH gehanteerde criteria waarbij de kwaliteitscriteria steeds verder aangescherpt worden om zo een steeds betere garantie van deskundigheid te realiseren.

De HAN voldoet aan de door de NVKH gestelde criteria en behoort tot de erkende opleidingen. Naast de huidige erkenning wordt binnen de HAN bij voortdurend aan verdere kwaliteitsverbetering en optimalisering van het leertraject gewerkt. Op onderdelen, met name de praktijkgerichte, zijn de door de HAN gehanteerde criteria zwaarder dan de door de ECCH en NVKH verlangde eisen.

Toelatingsbeleid

Voor toelating tot de Homeopathie Academie Nederland worden de volgende criteria gehanteerd.

- Voor de jongere aspirant-student het behalen van het HAVO- of een MBO-diploma.
- Het hebben doorlopen van een HBO of Universitaire opleiding.
- Een genoten medische of paramedische opleiding is een pré.
- Het hebben van grote affiniteit met de geneeskunde en met de homeopathie in het bijzonder.

- Toelating op basis van levenservaring en daaraan gekoppelde motivatie is mogelijk.
- De actuele levenssituatie moet ruimte bieden aan de inspanningen die noodzakelijk zijn om de studie tot een goed einde te brengen.

Bij twijfel op één van de bovengenoemde punten vindt toelating plaats na overleg met één van de coördinatoren van de opleiding.

Vrijstellingen

Voor studenten die een medische of paramedische opleiding hebben genoten, gelden vrijstelling op basis van hun vooropleiding. Indien dit het geval is verzoeken wij u contact op te nemen via acadmie@klassiekehomeopathie.nl

Bij twijfel op één van de bovengenoemde punten vindt toelating plaats na overleg met één van de coördinatoren van de opleiding.

Lestijden

De HAN hanteert onderstaande lestijden:

09.30 – 11.15

11.30 – 12.45

13.45 – 14.30

14.45 – 16.30

Themadagen zijn van 10.00 – 16.00u, medische vakken van 09.30 – 13.00u (pauze 11.15 – 11.30) en 13.45 – 17.15u (pauze 15.30 – 15.45).

Themadagen

Informatie over deze dagen is als extra bijlage bijgevoegd, of volgt in de loop van het collegejaar.

Locatie

De Homeopathie Academie Nederland is gevestigd in de Kanaalschool, Sluiskade NZ 58, Almelo.

Klassieke homeopathie

Klassieke Homeopathie is een natuurlijke geneeswijze die gebruik maakt van het eigen afweer- en herstelvermogen van de mens. In het geval van ziekte kunnen we stellen dat dit immuunsysteem 'de weg kwijt is', en de ondernomen herstelactiviteiten niet optimaal zijn. Soms kunnen die herstelactiviteiten zelfs vruchteloos genoemd worden, dan is de mens chronisch ziek. Ziek zijn drukt zich uit in symptomen die kenmerkend zijn voor de op dit moment te behandelen ziekte. In het geval van bijvoorbeeld griep drukt de griep zich bij afzonderlijke mensen middels symptomen verschillende uit. De wijze van uitdrukken, het karakter van de symptomen, is verbonden met de onderliggende gesteldheid of constitutie van de patiënt. De klassiek homeopaat verzamelt tijdens het consult de symptomen waaraan de patiënt lijdt.

De symptomen zijn een afspiegeling van de ziekte of zwakte waaraan het immuunsysteem lijdt en die voor iedere patiënt verschillend is. Het zijn deze individuele symptomen van de patiënt die de leidraad vormen voor de behandeling. Het voorgeschreven geïndiceerde homeopathische geneesmiddel werkt op basis van het gelijksoortigheidbeginsel. Dit wil zeggen dat het geneesmiddel het vermogen bezit de natuurlijke symptomen op een kunstmatige manier te versterken. Doordat het een kunstmatige prikkel betreft, wordt deze gemakkelijk door het afweersysteem herkend. En doordat het geneesmiddel een versterking van de oorspronkelijke natuurlijke symptomen bewerkstelligt, worden ook de afweerkrachten versterkt en richten deze zich op de kunstmatige én de natuurlijke ziekte. De natuurlijke ziekte wordt op deze wijze efficiënt en effectief bestreden door het eigen immuunsysteem.

Omdat er zich door de jaren heen verschillende toepassingen van het gelijksoortigheidbeginsel hebben ontwikkeld, wordt de homeopathie die gebaseerd is op de uitgangspunten en richtlijnen van haar grondlegger Samuel Hahnemann, ter onderscheid van andere behandelwijzen **klassieke homeopathie** genoemd.

Filosofie van de homeopathie

De Organon

De Organon is het belangrijke standaardwerk waarin Hahnemann de conclusies van zijn ervaringen heeft neergeschreven. Zelfs in deze tijd is dit boek van onschatbare waarde en een onuitputtelijke bron van inzichten voor iedereen die klassiek homeopaat wil worden. In 1805 kwam de eerste publicatie, een soort voorbeschouwing van de homeopathie in het boekje 'Heilkunde der Erfahrung'.

In 1810 zag het eerste standaardwerk het levenslicht; de 'Organon der geneeskunst'. Deze zou vervolgens in zes edities verschijnen. De zesde en laatste editie werd 78 jaar na het overlijden van Hahnemann uitgegeven, te weten in 1921. In de Organon zet Hahnemann het filosofische kader van de homeopathie uiteen. De filosofische basis voor het werken in de praktijk van alledag vindt men in de 6^e editie van de Organon.

De Chronische Ziekten

In de beginjaren van de homeopathie konden weliswaar de acute klachten uitstekend worden genezen, maar werd geen antwoord gevonden op de behandeling van chronische ziekten. Een duurzame genezing werd in deze gevallen dan ook veelal niet bereikt. In de jaren 1816 -1817 hield dit probleem Hahnemann dag en nacht bezig. Toen de grondbeginselen van chronische ziekten hem duidelijk waren geworden, heeft hij elf jaar gewerkt om de bij deze chronische verstoringen behorende geneesmiddelen te ontwikkelen.



In 1828 werd de kroon op dit praktijkgerichte werk gezet door de publicatie van 'Die Chronischen Krankheiten- Ihre eigenthümliche Natur und Heilung'. De hierin door Hahnemann gepubliceerde ervaringen en inzichten weken sterk af van de tot dan toe binnen de homeopathie ontwikkelde en heersende doctrine. Dit werk werd mede daar-

door door de toenmalige beroepsgroep niet begrepen en geaccepteerd, en gaf aanleiding tot de eerste afsplitsingen binnen de homeopathie. Hierdoor heeft de ontwikkeling van de homeopathie zoals deze door Hahnemann bedoeld was nooit echt voet aan de grond gekregen. Vele generaties homeopaten werden en worden door even zovele docenten op een wijze opgeleid die niet gebaseerd is op de latere ervaringen en inzichten van Hahnemann, al gebruikt men wel zijn naam.

De standaardwerken van Hahnemann worden, naast dat ze wel in naam genoemd worden, tot op heden in studie en praktijk amper gebruikt en begrepen.

Klassieke homeopathie studeren aan de HAN

De klassieke homeopathie zoals deze gedoceerd wordt aan de HAN is de homeopathie die volledig gebaseerd is op de ervaring, het gedachtegoed en de geschriften van haar grondlegger Samuel Hahnemann. Samuel Hahnemann heeft zijn hele leven gewijd aan de geneeskunst waarvan de laatste 50 jaar (tussen 1796-1843) aan de ontwikkeling van de Homeopathie. Zijn natuurwetenschappelijke inzichten en ervaringen heeft hij weergegeven in zijn geschriften *Organon* en de *Chronische Ziekten*.

In de *Organon* vinden we de filosofie van de homeopathie, gebaseerd op eeuwige natuurwetten beschreven en in de *Chronische Ziekten* wordt de praktische toepassing beschreven. Deze twee tot noch toe onovertroffen geschriften vormen binnen de HAN de leidraad voor de opleiding tot Klassiek Homeopaat RH.

Homeopathie

Samuel Hahnemann had als uitgangspunt voor de homeopathische behandeling de ziekte waaraan de mens lijdt en niet zoals vaak wordt gesuggereerd de zieke. Aangezien de ziekte waaraan de mens lijdt de belemmering vormt voor het gezond functioneren dient de patiënt van zijn of haar ziekte bevrijdt te worden. Het begrip ziekte heeft echter een andere betekenis dan in de reguliere geneeskunde gebruikelijk is.

Bij het begrip ziekte maakte Hahnemann het volgende onderscheid tussen de verschillende ziektevormen.

Erfelijke ziekten

Hierbij horen alle ziektes in het voorgeslacht waar we mogelijk via overerving mee belast kunnen worden. Hier ligt een verbinding met onze constitutie omdat het via overerving is doorgegeven en daarmee komt de ontstane ziekte van binnenuit. “Het zit in onze genen.....”

Ter behandeling van ziektevormen die ontstaan zijn vanuit een erfelijke belasting zijn een specifieke groep geneesmiddelen aangewezen welke de erfelijke belasting kunnen neutraliseren.

Iatrogene ziekten

Met iatrogene ziekten worden die ziekten bedoeld die door het gebruik van geneesmiddelen zijn ontstaan. Door het gebruik van chemisch synthetische geneesmiddelen treedt er op termijn orgaanschade op, met name aan die organen die verantwoordelijk zijn voor het neutraliseren en uitscheiden van toxische stoffen zoals de lever en de nieren. Het zijn deze organen die in de reguliere geneeskunde het vaakst voor transplantatie in aanmerking komen. De groep geneesmiddelen die bij deze iatrogene ziekten aangewezen zijn hebben allen een zeer sterk vitaliserende en door het stimuleren van de organen een sterk reinigende werking.

Incidenten

Hier hebben we te maken met gebeurtenissen die een ziekmakende invloed hebben en die door levensomstandigheden veroorzaakt worden, we noemen ze ook wel biografische ziekten. Door hetgeen we meemaken in ons leven en de impact die dit mogelijk heeft gehad kunnen ziektesymptomen ontstaan? Opa komt te overlijden, zusje wordt heel erg ziek, manlief heeft een vriendin of vrouwlief een vriend en wil graag scheiden, kortom gebeurtenissen die door levensomstandigheden veroorzaakt worden en waarop we vaak geen of maar gedeeltelijk invloed hebben. De geneesmiddelen die de patiënt helpen herstellen van deze ziekmakende verstoringen vond Hahnemann in het planten en dierenrijk.

Acuut miasmatisch

De acuut miasmatische ziekten hebben vaak een heftig verloop. De patiënt heeft een longontsteking, een galsteenaanval, hooikoorts, een migraine aanval, dikke darmontstekingen, blaasontsteking enz. Iemand is op dat moment heel erg ziek. Bij de acuut miasmatische ziekten betreft het een acute opleving van de chronische ziekte. We vatten kou en krijgen een longontsteking wanneer de patiënt bijvoorbeeld al chronisch astmatisch is.

Opa overlijdt en dochter raakt in een depressie waar ze van nature als een hypochonder omschreven kan worden. De acut miasmatische ziektevorm wordt vaak getriggerd of op gang gebracht door een externe omstandigheid zoals we deze beschreven vinden bij de incidenten. Voor de behandeling van de acut miasmatische ziekten maakte Hahnemann primair gebruik van geneesmiddelen uit het planten en dierenrijk maar hij waarschuwde dat, om terugval in de ziektesymptomen te voorkomen, de behandeling van de onderliggende chronische ziekte moet worden voortgezet met de toepassing van de aangewezen geneesmiddelen uit het rijk der mineralen.

Epidemische ziekten (*tussenziekten*)

De epidemische ziekten zijn die welke via een besmetting van buitenaf worden overgebracht. Voorbeelden zijn: de griep, legionella, sars, bof, mazelen, rode hond, pfeiffer en anderen. Ze behoren tot de acute ziekten en kenmerken zich door een begin-, hoogte- en eindpunt binnen een beperkte tijdsperiode.

Als we goed gezond zijn dan zijn we prima in staat deze ziektes door te maken zonder ook maar één enkele complicatie. De epidemische ziekte blijft dan in zijn hele verloop een epidemische ziekte. Anders wordt het wanneer er complicaties (bijv. een longontsteking) ontstaat en we dan te maken hebben met een acut miasmatische ziekte die op zijn beurt een acute uitdrukking is van een chronische ziekte. Voor de behandeling van de acute epidemische ziekten gebruikte Hahnemann de geneesmiddelen uit het planten en dierenrijk.

Sycosis

Van deze ziektevorm is dan sprake wanneer iemand besmet geraakt is met Gonorrhoe. De besmetting en de daaruit voortkomende acute ziekte is goed te behandelen met homeopathie. Wanneer er gebruik is gemaakt van antibiotica om de klachten die de besmetting met zich meebrengt te onderdrukken, zal de ziekte verdrongen worden en binnen de constitutie een chronische ziekte vormen. Ook kan er een besmetting met Gonorrhoe hebben plaatsgevonden bij één van de voorouders. Wanneer de besmetting in het voorgeslacht is onderdrukt wordt deze in de vorm van een aanleg voor chronische ziekten altijd doorgegeven aan het nageslacht. In zo'n situatie is er sprake

van een constitutioneel probleem, omdat we al geboren worden met de naweeën van de besmetting van vader of moeder, opa of oma. Samuel Hahnemann gebruikte voor de genezing van gonorrhoe een beperkte groep specifieke geneesmiddelen welke tijdens de opleiding grondige aan de orde komen.

Syphilis

In dit geval is er sprake van een besmetting met de geslachtsziekte Syphilis. Voor deze ziekte geldt hetzelfde als vermeld bij Sycosis. Goed te behandelen wanneer het eerste symptoom zichtbaar wordt. De behandeling vraagt meer tijd wanneer er al sprake is geweest van onderdrukking (antibiotica), en is via overerving als aanleg voor chronische ziekten op het nageslacht overdraagbaar. Samuel Hahnemann gebruikte voor de genezing van gonorrhoe een beperkte groep specifieke geneesmiddelen met name de Mercurius preparaten welke tijdens de opleiding grondige aan de orde komen.

Psora (constitutioneel)

We worden geboren met ons eigen lijf, onze eigen erfelijke belasting, mogelijkheden en onmogelijkheden, kwaliteiten en zwakke plekken en deze optelsom staat garant voor onze constitutie. Met onze fysieke en onze mentaal/emotionele gesteldheid valt of staat ons leven. De grootste kunst is om te zorgen voor een optimale balanssituatie. Een optimaal functionerend immuunsysteem dat middels het actie reactiepatroon de versturende invloeden van buitenaf kan elimineren en onze weerbaarheid optimaliseert en zo wakker mogelijk houdt. De door Hahnemann ontdekte en ontwikkelde geneesmiddelen voor de genezing van de chronisch constitutionele ziekten zijn de geneesmiddelen afkomstig uit het rijk van de mineralen. Zoals ons lichaam voor 75% uit water bestaat en voor 25% uit mineralen zijn het juist deze mineralen die ons tot geneesmiddel kunnen dienen in de chronisch lichamelijke ziekten.

Iedere patiënt kan leidt aan een of meerdere van deze ziektevormen die zicht in een onderlinge verhouding tot elkaar verhouden. Daarbij kent iedere ziektevorm zijn eigen specifieke geneesmiddelengroep waarbij het ene geneesmiddel de werking van een andere ook nog eens kan ondersteunen etc.

De student aan de HAN leert de verschillende ziektevormen van elkaar te onderscheiden en op geleide van de symptomen een adequaat behandelplan in te zetten en zo de patiënt te ondersteunen in zijn genezingsproces van alle ziektevormen die geneesbaar zijn.

Tijdens de opleiding komen naast de classificatie van de verschillende ziektevormen alle aspecten noodzakelijk voor professionele praktijkvoering uitgebreid aan bod, zoals: filosofie van de homeopathie, Materia Medica of homeopathische geneesmiddelenleer, repertoriseren, posologie (potentieleer), casuïstiek, ethiek, beroepsvorming en gesprekstechnieken, contextuele therapie, psychologie, anatomie, fysiologie, pathologie. etc.

Daarbij worden alle tijdens de opleiding aan bod komende modules en onderwerpen gegeven door docenten met een maatschappelijk erkend diploma en carrière in hun vakgebied en zijn ook als zodanig in de praktijk werkzaam.

In de andere zich klassieke homeopathie noemende benaderingswijzen streeft men naar het vinden van het enige juiste en ultieme geneesmiddel passend bij juist die individuele patiënt. Deze benadering is aantoonbaar niet gestoeld op de geschriften van Samuel Hahnemann, berust op drijfzand, en komt niet overeen met de realiteit van alle dag. De realiteit van alle dag vinden we beschreven in bovenomschreven zoals door Hahnemann omschreven ziektevormen en de wijze waarop deze behandeld zouden moeten worden.

Om de homeopathie van Samuel Hahnemann te onderscheiden van alle andere vormen draagt de aan de HAN afgestudeerde homeopaat de beschermde titel: **Klassiek Homeopaat RH**

Het onderwijs

Modulaire vakken

Die vakken die een sterk afgebakend kader hebben worden in modulevorm gegeven. Door de modulevorm wordt de zelfwerkzaamheid van de student sterk gestimuleerd om zich op het vakgebied de noodzakelijke kennis en vaardigheid (competenties) te verwerven. Elke module heeft zijn eindtermen. In de op modulaire wijze behandelde vakken komen o.a. de volgende onderdelen aan bod:

- Persoonlijke leerdoelen en het uitzetten van het leertraject.
- Bestuderen en verwerken, eigen maken van de stof en het maken van opdrachten.
- Transfer, het toepassen van de verworven inzichten in andere, nieuwe context.
- De onafhankelijkheid en zelfwerkzaamheid en het zich eigen maken van de bestudeerde onderwerpen wordt zo optimaal bevorderd.

Niet modulair georganiseerde vakken

De vakgebieden die de rode draad vormen tijdens de opleiding en die van de eerste tot de laatste collegedag aan bod komen, zullen niet in modulevorm worden gegeven omdat deze vakken in feite niet 'afgesloten' kunnen worden en er bij voortduring aan verdere ontwikkeling van de vaardigheden gewerkt dient te worden. Het betreft in hoofdlijnen de belangrijke homeopathie vakken; filosofie, analyse, materia medica en differentiaal diagnostiek. Natuurlijk zal de modulaire benadering op de afzonderlijke onderdelen wel worden gehanteerd. De onderdelen worden niet afgesloten maar zullen in de volgende fasen geïntegreerd en verdiept worden.

De vakken

Alle vakgebieden worden vanuit de theorie benaderd met een sterke gerichtheid op de praktische consequenties en toepassing. Daar waar de diverse vakgebieden elkaar raken of gedeeltelijk overlappen, wordt het belang van de informatie extra benadrukt. Samen vormen ze een stevige basis voor de verdere ontwikkeling van de student.

Het uiteindelijke resultaat is de integratie van de verschillende kwaliteiten uit de diverse vakgebieden en de praktische toepasbaarheid in de praktijk. De onderstaande vakken komen aan bod:

- Filosofie van de homeopathie, ofwel Organon
- Ziekteclassificatie en miasmaleer vanuit 'De chronische ziekten' van Hahnemann.
- Materia Medica ofwel homeopathische geneesmiddelleer. Gebruik van gedynamiseerde geneesmiddelen, potentieeler. Analyse van de anamnese en repertorisatie van de karakteristieke symptomen. Behandeling van de chronisch zieken patiënt door het opstellen van een behandelplan en het opstellen van een prognose. acute praktijk met de homeopathische behandeling en de geneesmiddelindicaties.
- Contextuele therapie: ethiek, communicatie en omgangsvorm met patiënt, ouder, verzorger. Geoefend wordt een rollenspel om de praktijksituatie zo dicht mogelijk te benaderen.
- Medische vakken: anatomie, fysiologie en pathologie gekoppeld aan het antroposofisch mensbeeld. Het onderkennen van ernstige pathologische afwijkingen zowel door waarneming als door interpretatie van de reactiepatronen van de patiënt. De zogenaamde 'pluis of niet pluis' situatie, waarbij de patiënt indien nodig tijdig doorverwezen kan worden naar huisarts of specialist.
- Embryologie; vanuit antroposofisch mensbeeld.

Docenten

De docenten van de HAN zijn door de NVKH erkend of hebben een maatschappelijk erkend diploma. De homeopathie docenten zijn tevens door de NVKH erkend als bijscholingsdocent. Docenten werken aan de theoretische opleiding van de student en maken geen onderdeel uit van de stagebegeleiders (opleiding en stage zijn gescheiden trajecten). Voor een zakelijke, werkbare onderlinge verhouding start de docent geen patiënt - homeopaat relatie, gedurende de opleiding.

Aantal collegedagen

Er zijn jaarlijks 24 collegedagen waaraan vanaf het derde jaar tien praktijkkliniek (zater-)dagen worden toegevoegd. Vanaf de tweede helft van het derde leerjaar, indien aan de voorwaarden is voldaan, gaat ook de stageperiode in. De student start met de eerste oriënterende stage, voordat de intensieve praktijkgerichte stageperiode begint. Een collegedag duurt van 10.00 tot 17.00 uur.

De collegedagen inhoudelijk

Voor de continuïteit en rust in de studie is de opzet van de collegedagen in grote lijnen vaststaand. Voor de medische vakken, anatomie, fysiologie, pathologie en embryologie worden volledige lesdagen gereserveerd. Voor psychologie hele dagen of dagdelen. De homeopathie vakken worden per dagdeel gedoceerd en hebben een hogere frequentie. De collegevorm is sterk interactief. De student wordt alle mogelijkheden geboden om te participeren in de lesdag. Voor de inhoudelijkheid wordt daarbij gestreefd naar het gebruik van moderne AV-middelen.

De afzonderlijke studiejaren

De belangrijke eerste twee studiejaren kenmerken zich door een theoretisch karakter. Hier ligt de basis voor het eigen maken van de filosofie van de homeopathie. De verschillende ziektevormen, de verschillende geneesmiddelengroepen en -beelden en de eerste kennismaking met casuïstiek op papier komen uitgebreid aan bod. Gedurende de jaren wordt de homeopathische leerstofkennis steeds meer verdiept en geconcretiseerd. Ze vormt de rode draad en voor de student de basis in de praktijk. Vanaf het derde jaar krijgt de opleiding een meer praktisch karakter, mede door de stage en de praktijk kliniekdagen die dan beginnen. Het vierde en vijfde zijn bedoeld om de student te laten rijpen voor de homeopathie praktijk.

Studiegroepen

Naast de deelname aan de collegedagen is voor de student deelname aan een studiegroep verplicht. De studiegroep komt minimaal 12 dagdelen per jaar bijeen om groepsopdrachten uit te werken, gezamenlijk te studeren, de behandelde stof uit te diepen en met

elkaar in gesprek te zijn en de eigen verworven inzichten te toetsen aan de visie van studiegenoten. De studiegroep vormt dan ook een waardevolle verplichting op studie-contact-uren van de collegedagen. De ervaring leert dat zich uit studiegroepen vaak samenwerkingsverbanden voor de latere praktijkvoering ontwikkelen.

De studiebelasting

Naast de studie-contact-uren, de collegedagen en de studiegroep bijeenkomsten, dient de student ook tijd beschikbaar te hebben voor studie. Succes is een keuze; het rendement van de opleiding en het daarmee verbonden succes in de toekomstige praktijk is in hoge mate afhankelijk van de motivatie en inzet van de student. Als vuistregel geldt dat naast de deelname aan de collegedagen de student 15 uur per week beschikbaar heeft voor de studie. Hierbij dient vermeld te worden dat het enthousiasme waarmee gestudeerd wordt de geïnvesteerde tijd vaak sterk relativeert. In de stageperiode, richting praktijk, neemt de studiebelasting toe.

Duur van de opleiding

De duur van de opleiding bedraagt vijf jaar indien stage en theoretische opleiding zonder interrupties en zonder doubleren worden afgelegd. De stages worden gepraktiseerd bij een, door de beroepsvereniging NVKH erkende en de SHH norm gecertificeerde klassiek homeopaat. De stage vindt plaats tijdens de studie. Op verzoek van de student kan de stage deels na de theoretische opleiding plaatsvinden, waardoor het afstudeertijdstip variabel wordt. Binnen twee jaar na het afronden van de theoretische opleiding dient de student ook de stage af te ronden. Afstuderen vindt plaats wanneer de theoretische opleiding en de stageperiode succesvol afgesloten zijn. Ook de modules anatomie, fysiologie en pathologie dienen geheel voldoende te zijn afgerond. Elk jaar wordt de stof getoetst aan de hand van mondelinge en schriftelijke toetsmomenten. Om in het volgende leerjaar de opleiding te kunnen vervolgen dienen alle homeopathie gerelateerde vakken met minimaal een voldoende afgesloten te worden. In de eerste twee jaren kent de HAN een bindend studieadvies. De student mag gedurende de hele opleiding maximaal twee keer doubleren.

Praktische vorming

Stageprocedure

In het derde jaar gaat de student twee oriënterende dagen stage lopen bij een klassiek homeopaat, aangewezen door de stagbegeleidingscommissie. Daarna begint het stagetraject, waarbij de student zelf zorg draagt voor de patiënten contacten en onder begeleiding van de stagebegeleider de anamneses afneemt, uitwerkt en middelen voorschrijft. Als de student veertig consulten volgens het daarvoor geldende protocol heeft afgenomen en uitgewerkt, is hij/zij klaar om de praktische vorming af te sluiten.

Praktijkkliniekdagen

De stagebegeleidingscommissie organiseert per jaar tien zaterdagen een praktijkkliniekdag. De student is in het vierde en vijfde jaar verplicht om zeven dagen te volgen. In de praktijkkliniek neemt de student zelfstandig een consult volgens het anamnese protocol af, waarbij een stagebegeleider en medestudenten op afstand het consult volgen. De stagebegeleider kan eventueel nog aanvullende informatie vragen, als dit voor een voorschrift noodzakelijk is en schrijft het middel voor. Ook de overige studenten werken de casus uit volgens protocol. Waarna er een uitwisseling plaats vindt tussen studenten en stagebegeleider.

Procedure Stagebegeleiding

ten behoeve van Studenten en Stagebegeleiders

Derde jaar

1. De stagiaire begint zijn stage in het derde jaar.
2. De stagiaires worden m.b.t. de twee oriënterende stagedagen ingedeeld.
3. De stagiaire oriënteert zich gedurende twee dagen in de praktijk van de verschillende stagebegeleiders. Bespreekt dit na en levert hiervan een verslag in, (in tweevoud) bij de stagebegeleider. Dit verslag is door de stagiaire en de begeleider ondertekend. Hiervan blijft er een in het bezit van de student en de tweede komt

bij Stagebegeleidingscommissie en uiteindelijk in het archief van de opleiding.

4. Hierna volgt automatisch de stageperiode. Nadere beoordeling volgt alleen in het geval van ernstige bezwaren.
5. Na de twee dagen schrijft de stagiaire een kort verslag. In het verslag neemt de student op welke stagebegeleider zijn of haar voorkeur heeft.
6. De uiteindelijke beslissing t.a.v. de indeling van de stagiaires ligt bij de stagebegeleidingscommissie. In het geval van onenigheid beslist de stagebegeleidingscommissie. Hiervan wordt de coördinator opleiding gelijktijdig op de hoogte gesteld.

Tweede helft derde jaar, vierde jaar en vijfde jaar

1. De stagiaire draagt zelf zorg voor de patiënten contacten. De stagiaire doet in principe zelfstandig 40 consulten en de behandeling en voorschriften vinden plaats onder de eindverantwoordelijkheid van de stagebegeleider. Behandeling vindt plaats onder de directe leiding en verantwoordelijkheid van de stagebegeleider. Hiervoor is intensief overleg noodzakelijk tussen student en stagebegeleider.
2. De stagiaire brengt de stagebegeleider op de hoogte over de nieuwe patiënt en haar/zijn klacht.
3. Indien de stagebegeleider vanuit zijn gevoel voor verantwoordelijkheid het noodzakelijk acht dat hij/zij aanwezig is bij het eerste consult, dan dient hier gehoor aan gegeven te worden.
4. Er is minimaal 1x in de 3 maanden persoonlijk contact tussen de stagebegeleider en de student.
5. De patiënt valt onder de bereikbare dienst van de stagebegeleider/ster. Hier worden nauwkeurige afspraken over gemaakt en de patiënt wordt hierover goed geïnformeerd.
6. Facturering geschiedt door de stagebegeleider aan de patiënt. De patiënt kan de nota declareren bij de zorgverzekeraar. Vergoeding vindt plaats door de zorgverzekeraar van de patiënt. Zowel de stagiaire als de stagebegeleider kan op elk moment een persoonlijk gesprek aanvragen.
7. Indien nodig kan na overleg met de stagiaire de stagebegeleider in contact treden met de patiënt.

8. Bij stagnaties, calamiteiten en conflicten wordt dit in 1^e instantie met stagebegeleider besproken. Mocht dit onvoldoende oplossing bieden dan wordt de stagecoördinator benaderd en ingelicht. Hiervan wordt de opleidingscoördinator gelijktijdig op de hoogte gesteld.
9. Eén keer per jaar vindt er een voortgang en functioneringsrapportage plaats via de stagecoördinator aan de academiecoördinator Bij calamiteiten vindt er direct overleg plaats.
10. Afstuderen vindt plaats nadat de stagiaire volgens bovenstaande procedure 40 volledige en zelfstandige consulten heeft afgenomen, waarvan minimaal 6 patiënten met minimaal 3 vervolconsulten. Het advies is een zo groot mogelijke variëteit aan pathologie te behandelen.
11. Verslaggeving vindt plaats via anamneseprotocol.

Anamneseprotocol

Praktijkkliniekdagen

Aan de opleiding van de Homeopathie Academie Nederland is een praktijkkliniek verbonden ten behoeve van de praktische scholing van de student. In de praktijkkliniek neemt de student in het bijzijn van een stagebegeleider en een aantal medestudenten zelfstandig een consult af. De student is in het 4^e en het 5^e jaar verplicht minimaal zeven dagen praktijkkliniek per jaar bij te wonen. Er worden tien dagen per jaar aangeboden.

- Tijdens een praktijkkliniekdag worden minimaal 1 á 2 'live' consulten afgenomen.
- De student neemt de anamnese af volgens het anamneseprotocol.
- De stagebegeleider begeleid het consult en doet het voorschrift.
- Aan het eind van het consult, door de student afgenomen stelt de stagebegeleider nog een aantal vragen die noodzakelijk kunnen zijn om tot een voorschrift te komen.
- Na de stagebegeleider worden ook de op afstand aanwezige studenten in de gelegenheid gesteld eventueel onbeantwoorde vragen te stellen.
- Nadat de patiënt vertrokken is wordt het consult door de stagebegeleider en de studenten geëvalueerd.

- De behandelend student werkt de casus verder tot in detail uit en komt met de conclusies en een voorstel voor een voorschrift bij de stagebegeleider.
- De overige studenten werken uit en gaan eventueel in onderling overleg over uitwerking en de daaraan te verbinden conclusie.
- De behandelend student stelt uiteindelijk de eigen stagebegeleider en de medestudenten op de hoogte betreffende de behandeling en het behandelplan dat door een stagebegeleider in de praktijkkliniek is ingezet.

De praktijkkliekdagen vallen onder verantwoording van de stagebegeleidingsgroep, de uren vallen onder de opleiding.

Locatie: Kanaalschool te Almelo

T.a.v. alle verslaggeving geldt het volgende: alle stageverslagen worden voor 1 november ingeleverd bij de Stagebegeleidingcommissie en hierna vindt de jaarlijkse evaluatie plaats tussen de coördinatoren.

Stagecontract

Stagebegeleider en stagiaire tekenen bij het begin van de stage om de in de protocollen vastgelegde afspraken onderling te bekrachtigen. Na het ondertekenen van het stagecontract kan de stagiaire op de website van de Stichting Hahnemann Homeopathie vermeld worden als zijnde: Klassiek Homeopaat i.o. (in opleiding)

Als klassiek homeopaat i.o. heb je hebt dan een gedegen theoretische opleiding achter de rug en ben je, onder de vermelding van i.o., actief in de stage periode. De stageperiode begint na drieënhalfjaar theoretische opleiding als deze tot dan toe succesvol is verlopen.

Gedurende de stage periode behandel je als Klassiek Homeopaat i.o. volgens een gedegen protocol, onder supervisie en begeleiding van een ervaren Klassiek Homeopaat RH je cliënten of patiënten. Het eerste consult van iedere nieuwe patiënt neem je af in het bijzijn van de Klassiek Homeopaat RH.

De stagebegeleider (Klassiek Homeopaat *RH*) is door de Stichting Hahnemann Homeopathie opgeleid, getoetst en gecertificeerd. De eindverantwoording voor de behandeling en het voorschrift ligt altijd bij de door de NVKH en de SHH geregistreerde Klassiek Homeopaat *RH*. Facturering van de behandeling vindt plaats door de Klassiek Homeopaat *RH* zodat de patiënt de factuur kan indienen bij de zorgverzekeraar en deze in overeenstemming met de zorgpolis vergoed zal worden.

Organisatiestructuur

Bestuur Stichting Hahnemann Homeopathie

Directie Academie

Coördinator Opleiding

Coördinator Stage

Docenten

Stagebegeleidingscommissie

Stagebegeleiders

Studenten

De HAN staat onder dagelijkse leiding van de directeur. De directie geeft leiding aan het team van docenten. Voor de studenten is de Coördinator Opleiding het aanspreekpunt. Eenmaal in de stage is het eerste aanspreekpunt de stagebegeleider en de Coördinator Stage.

De Coördinator Opleiding en Stage onderhouden onderling contact over de actuele ontwikkelingen en informeren de directeur tijdens teamoverleg of indien nodig eerder.

De coördinatoren van de academie verzamelen de info betreffende de resultaten van de student.

De theoretische en praktische resultaten van de student vormen samen de evaluatie, welke wordt beoordeeld tijdens het teamoverleg.

Huishoudelijk reglement

Beoordeling van de student

Evaluatie protocol studenten

Punten van beoordeling zijn

- Actieve deelname aan de colleges:
 - door middel van vragen voor zichzelf
 - vragen in het belang van de groep
 - vragen in het belang van de individuele medestudent
 - blijk van activiteit en groei in de participatie en communicatieve vaardigheden w.o openheid, luisteren, verstaan, pro-actieve houding, re-actieve houding
- Deelname aan studiegroepen waarin intervisie, persoonlijk groei en probleemgestuurde opdrachten centraal staan.
 - Het resultaat van de toetsen [zie toetsprotocol]
 - Vorderingen en resultaten tijdens de stageperiode
 - Alle verder in het huishoudelijk reglement genoemde punten

De punten uit het evaluatieprotocol komen aan de orde in de docenten- en teamvergadering.

Toetsen

Protocol toetsen

De student wordt per afzonderlijk vakgebied minimaal 1 x per jaar getoetst. De toetsen kunnen in onderstaande vormen plaatsvinden.

- mondeling
- multiple choice
- open vragen

Om in het volgende leerjaar de opleiding te kunnen vervolgen dienen alle **homeopathie** gerelateerde vakken met minimaal een voldoende afgesloten te worden.

De vakken als contextuele therapie, anatomie, fysiologie, embryologie, pathologie worden voor een deel in modules gegeven. Voor deze vakken geldt dat het cijfer voor diplomering aan het einde van de opleiding voldoende dient te zijn. Een tussentijdse onvoldoende beoordeling staat het verder vervolgen van de opleiding niet in de weg.

Voor de vakken anatomie, fysiologie, pathologie worden per jaar aparte toetsmomenten gehouden. De student kan desgewenst op verschillende momenten hieraan deel nemen.

De direct aan de homeopathiepraktijk gerelateerde vakken dienen altijd met een voldoende te worden afgesloten. Bij één onvoldoende dient voor april van het volgende leerjaar in de herkansing de toets alsnog voldoende te worden gemaakt. Bij het behalen van twee onvoldoendes doubleert de student.

De door de student gemaakte toetsen en de uitslagen worden in het archief bewaard. In het geval van een onvoldoende heeft de student recht op inzage en toelichting maar niet op inspraak.

Bezwaarprocedure overgang en examen

Wanneer de student het oneens is met de uitslag van een beoordeling van een tentamen of examen kan hij/zij hiertegen in bezwaar gaan. Het bezwaar wordt ontvankelijk verklaard indien aan de volgende criteria wordt voldaan:

- 1) Het bezwaar dient binnen twee weken na het vernemen van de uitslag van het tentamen of examen bij het bestuur van de opleiding kenbaar gemaakt te worden.
- 2) In het bezwaarschrift dient met inhoudelijke argumenten de reden van het bezwaar te worden omkleedt.
- 3) Het bestuur neemt na beoordeling van het bezwaar en het eventueel horen van de betrokken docent een bindend besluit.
- 4) De student heeft recht op een antwoordt op het bezwaar ten vroegste na twee en ten laatste na drie weken na het indienen van het bezwaar.

- 5) Hangende de beoordeling van het bezwaar blijft de conclusie van de uitkomst van het tentamen of examen van kracht.
- 6) Tegen de uitspraak van het bestuur is geen beroep mogelijk.

Verzuim

Het maximaal aantal te verzuimen collegedagen bedraagt vier. Wordt dit aantal door overmacht overschreden, dan wordt er met coördinator opleiding en directie in overleg getreden.

Studiegroepen

Het minimaal één dagdeel per maand deelnemen aan een studiegroep is verplicht. Samenstelling van de studiegroepen dient per 1 november van het studiejaar bij de coördinator opleiding bekend te zijn. De verslagen van bijeenkomsten van de studiegroep dienen ingeleverd te worden bij de coördinator opleiding.

Conflictsituaties

- student en docent lossen problemen primair zelf op.
- indien dit niet tot oplossing leidt is er overleg met de coördinator
- indien dit niet tot een oplossing leidt informeert de coördinator opleiding tijdens de teamvergadering of, indien nodig eerder, de directeur.

In geval van een onhoudbare, niet oplosbare situatie doet het bestuur, eventueel zonder de docent die deel uitmaakt van de probleemstelling, een bindende uitspraak.

Ontzeggen van deelname

Het bestuur behoudt zich het recht voor bij onvoldoende beoordeling van de student op basis van de onder beoordeling genoemde punten en pas na een gesprek erover de student de overgang naar een volgend leerjaar te ontzeggen, dan wel als bindend studieadvies, de student van de Homeopathie Academie Nederland te verwijderen.

Collegegelden

De kosten van de opleiding voor het collegejaar 2009-2010 zijn €1650,00*.

Naast het collegegeld dient de student rekening te houden met ongeveer € 300,00 aan boekengeld voor het eerste studiejaar.

- Collegegelden worden altijd voorafgaand aan het jaar voldaan.
- Hiervoor wordt jaarlijks eenmalig een factuur verstrekt.
- Collegegelden zijn altijd over een volledig jaar verschuldigd (sept. t/m dec.) per 2007 vanaf studie jaar 1 vanaf september t/m augustus.

De student geeft een machtiging voor automatische incasso door zich aan te melden via de website. Dit kan een eenmalige incasso betreffen, of de machtiging voor een incasso in termijn. Het rekeningnummer van de Homeopathie Academie Nederland is 122.673.220.

De incasso termijnen staan op de website vermeld. Bij het in gebreke blijven van een mogelijkheid tot incasseren kent de HAN een boeteclausule van €10,00 vanwege extra administratiekosten. Bij het niet nakomen van de financiële verplichtingen wordt een incassobureau door de HAN ingeschakeld.

* collegegelden worden jaarlijks herzien

Studieverlenging

Indien theoretische verlenging van de opleiding gewenst is, schrijft de student zich opnieuw in via de website onder de daarvoor geldende condities. Indien praktische verlenging van de opleiding gewenst is, biedt de HAN haar studenten deze mogelijkheid onder de volgende condities:

- Het afronden van de praktijkstage dient plaats te vinden binnen twee jaar na het afronden van de theorie
- De student loopt stage onder begeleiding van de SBC en heeft een eigen stagebegeleider.
- De student blijft ingeschreven staan bij de HAN
- De student volgt alle verplichte praktijkkliniekdagen (7)
- De student heeft kosteloos toegang tot de themadagen van de HAN

- De student betaalt inschrijfgeld aan de opleiding ad € 550,00 per leerjaar wanneer er van een praktische verlenging gebruik gemaakt wordt.

Wijziging huishoudelijk reglement

Het bestuur SHH behoudt zich het recht voor op alle gebieden van de Homeopathie Academie Nederland wijzigingen aan te brengen in het huishoudelijk reglement als de omstandigheden van levende werkelijkheid dit noodzakelijk maken.

Afstuderen

Twee keer per jaar is het mogelijk om af te studeren. Deze data liggen aan het begin van het jaar al vast en studenten kunnen zich hiervoor inschrijven door zich aan te melden via de website drie maanden voor de datum. Hierbij zijn zowel directie, docenten, stagebegeleiders, familie en vrienden aanwezig en houdt de student een voordracht over zijn ervaringen met de opleiding en de klassieke homeopathie. Waarna de diploma uitreiking plaats vindt.

Opnames

Het gebruik van opnameapparatuur is uitsluitend toegestaan na overleg met de betreffende docent.

Aanmelden

Voor de instroom in de opleiding is een afgeronde HAVO- of MBO opleiding vereist. Aankomende studenten ouder dan 21 jaar die niet in het bezit zijn van een HAVO of MBO diploma worden opgeroepen voor een toelatingsgesprek. Een genoten medische of paramedische opleiding is een pré.

U kunt zich aanmelden via de website www.klassiekehomeopathie.nl. Onder de button Homeopathie Academie vindt u alle benodigde informatie. Uw aanmelding is definitief na het invullen van het machtingingsformulier en als het inschrijfgeld afgeschreven is.

Bij aanmelding dient u ons kopieën van uw diploma's en/of certificaten toe te sturen. Tevens verzoeken wij een pasfoto digitaal te sturen aan academie@klassiekehomeopathie.nl.

Bestelling boeken

Voor de bestelling van de studieboeken werkt de HAN samen met Merlijn Boekhandel te Haarlem. Boeken zijn te bestellen via: www.merlijnboekhandel.nl.

Website

Van de student aan de Homeopathie Academie Nederland wordt verwacht dat men zelfstandig gebruik kan maken van de website. Studenten krijgen een unieke toegangscode aan het begin van het nieuwe jaar. Hiermee kan men inloggen op een apart deel voor studenten. Alle informatie over de opleiding, stage en praktijkkliniek is hier te vinden. Daarnaast kan men met medestudenten in een forum informatie uitwisselen en discussiëren. Bij vragen over het gebruik van de website, neem contact op met de webmaster via: webmaster@klassiekehomeopathie.nl

Tijdens één van de eerste colleges wordt het gebruik van de site met beeldmateriaal toegelicht.

PR

De Stichting Hahnemann Homeopathie is een samenwerking aangegaan met de grootste uitgever van Nederland, Koninklijke Wegener BV. De klassieke homeopathie zal, ten behoeve van de patiënt, middels een doorlopende PR-campagne continue en landelijk, bij de inwoners van Nederland onder de aandacht gebracht worden. Zo wordt de patiënt zich meer bewust van de mogelijkheden ten aanzien van gezondheid, ziekte en genezingsmogelijkheden. De student van de HAN kan als klassiek homeopaat i.o. vanaf het 3e jaar, in de stageperiode, op onze website vermeld worden.

Contact

Voor alle verdere informatie en vragen kunt u contact opnemen via: academie@klassiekehomeopathie.nl.

Homeopathie Academie Nederland

Ootmarsumsestraat 61a, 7607 AZ Almelo, T: 0546 – 824 847

Bijlagen